



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PŘÍLOHA Č. 1

POROVNÁNÍ POŽADAVKU VYHLÁŠKY Č. 39/2005 Sb. A MATERIÁLŮ PRO AKREDITACI VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut - denní forma studia

| <i>Požadavek vyhlášky č. 39/2005 Sb.</i> | <i>Název předmětu (kapitoly), ve kterém je obsažena problematika uvedená v levém sloupci tabulky</i> |
|--|---|
| § 3, odst. (2) minimální požadavky | |
| Etika zdravotnického povolání v oboru | Etika ve zdravotnictví (3. r.) Psychologie a komunikace (1. r. - 3. r.) |
| Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace včetně její elektronické podoby) | Informační a komunikační technologie (1. r.) Ekonomika a management (3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) |
| Organizace a řízení zdravotní péče | Ekonomika a management (3. r.) Základy zdravotnické legislativy a práva (3. r.) Základy veřejného zdravotnictví (1. r.) |
| Podpora a ochrana veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz | Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena (2. r.) Základy ošetrovatelství (1. r.) Potraviny (1. r.) Základy přípravy pokrmů (1. r.) Technologické cvičení (1. r.) Základy veřejného zdravotnictví (1. r.) |
| První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích | První pomoc a medicína katastrof (1. r.) Ochrana člověka za mimořádných událostí |
| Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru | Základy zdravotnické legislativy a práva (3. r.) Chemie potravin (3. r.) Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena (2. r.) |
| § 14, odst. 2 doba studia a počet hodin praktického vyučování | |
| 3 roky vzdělávání | 3 roky vzdělávání (viz charakteristika oboru) |
| nejméně 1 800 hodin praktického vyučování | |
| § 14, odst. (3) a) – teoretická výuka | |
| 1. obory, které tvoří základ potřebný pro poskytování nutriční péče | |
| Anatomie | Anatomie a fyziologie (1. r.) |
| Fyziologie | Anatomie a fyziologie (1. r.) |
| Fyziologie výživy a metabolismus | Fyziologie výživy (2. r.) Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) |
| Patologie a patofyziologie | Anatomie a fyziologie (1. r.) Fyziologie výživy (2. r.) |

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--|--|
| | Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) |
| Chemie a biochemie | Chemie a biochemie (1. – 2. r.) |
| Potravinářská chemie | Chemie potravin (3. r.) |
| Nauka o potravinách | Potraviny (1. r.) Základy přípravy pokrmů (1. r.) |
| Technologie přípravy pokrmů | Technologické cvičení (1. r.) Základy přípravy pokrmů (1. r.) Potraviny (1. r.) |
| Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena | Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena (2. r.) Základy přípravy pokrmů (1. r.) Potraviny (1. r.) Chemie potravin (3. r.) |
| Základy farmakologie | Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) |
| 2. nutriční obory a obory ochrany veřejného zdraví | |
| Lékařská toxikologie | Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) |
| Komunitní hygiena | Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena (2. r.) |
| Epidemiologie infekčních a neinfekčních onemocnění ve vztahu k výživě | Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena (2. r.) Chemie potravin (3. r.) Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) |
| Výživa zdravých jedinců různých věkových skupin vč. specifických nároků na těhotných žen a zvláštností dětského a dorostového věku | Výživa člověka (1. r.) Technologické cvičení (1. r.) Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) |
| Výživa ve vztahu k tělesné zátěži (výživa sportovců) | Výživa člověka (1. r.) Technologické cvičení (1. r.) Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) |
| Výživa v komunitní péči | Výživa člověka (1. r.) Technologické cvičení (1. r.) Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) |
| Alternativní a netradiční formy výživy | Výživa člověka (1. r.) Technologické cvičení (1. r.) Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) |
| Výživové poradenství | Výživa člověka (1. r.) Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) Základy pedagogiky a edukace (2. r.) |
| Zdravotní výchova a podpora veřejného zdraví | Výchova ke zdraví (1. r.) Základy práva a legislativy (3. r.) |
| Ochrana spotřebitele | Zdravotnické právo a legislativa (3. r.) Chemie potravin (3. r.) Výchova ke zdraví (1. r.) |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|---|--|
| | Potraviny (1. r.) Základy přípravy pokrmů (1. r.) |
| Tvorba a řízení zdravotnických programů | Informační a komunikační technologie (1. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) |
| Klinická dietologie | Léčebná výživa (1. – 3. r.) Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) |
| Příprava základních a speciálních druhů léčebné výživy | Technologické cvičení (1. r.) Potraviny (1. r.) Základy přípravy pokrmů (1. r.) |
| Zpracování výživové anamnézy | Základy pedagogiky a edukace (2. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) Výživa člověka (1. r.) |
| Stanovení terapeutických plánů | Léčebná výživa (1. – 3. r.) Výživa člověka (1. r.) |
| Stravování individuálních klientů | Léčebná výživa (1. – 3. r.) Výživa člověka (1. r.) |
| Hygienické aspekty zajištění výroby, přípravy, rozvozu, přepravy, značení a skladování pokrmů | Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena (2. r.) Výživa člověka (1. r.) Technologické cvičení (1. r.) Potraviny (1. r.) Základy přípravy pokrmů (1. r.) Chemie potravin (3. r.) |
| 3. klinické obory | |
| Vnitřní lékařství se zaměřením na metabolická onemocnění | Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) |
| Chirurgie | Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) |
| Pediatric | Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) |
| Gynekologie | Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) |
| Gerontologie | Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) |
| Psychiatrie | Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) |
| Infekční lékařství | Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) |
| Onkologie | Klinika nemocí a dietologie (1. – 3. r.) Léčebná výživa (1. – 3. r.) |
| Základy ošetrovatelství | Základy ošetrovatelství (1. r.) |
| 4. sociální a další související obory | |
| Sociologie | Základy sociologie (1. r.) |
| Sociální psychologie | Psychologie a komunikace (2. r.) |
| Základy pedagogiky a edukace | Základy pedagogiky a edukace (2. r.) |

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--|---|
| Psychologie | Psychologie a komunikace (1. – 3. r.) |
| Právní předpisy | Základy zdravotnické legislativy a práva (3. r.) Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena (2. r.) Základy přípravy pokrmů (1. r.) Potraviny (1. r.) Základy veřejného zdravotnictví (1. r.) |
| Základy ekonomie | Ekonomika a management (3. r.) |
| Informatika | Informatika a výpočetní technika (1. r.) Absolventský seminář (2. - 3. r.) |
| Statistika a metodologie vědeckého výzkumu | Základy metodologického výzkumu a statistiky (2. r.) Absolventský seminář (3. r.) |
| § 14 odst. 3 b) – praktické vyučování | |
| Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v léčebné výživě | Technologické cvičení (1. r.) Nutriční a dietologická praxe (1. – 3. r.) Odborná praxe (1. – 3. r.) |
| Nutriční potřeby pacientů a hodnocení stavu výživy | Technologické cvičení (1. r.) Nutriční a dietologická praxe (1. – 3. r.) Odborná praxe (1. – 3. r.) Výživa člověka (1. r.) |
| Zpracování jídelních plánů, volba vhodných výživových doplňků | Technologické cvičení (1. r.) Nutriční a dietologická praxe (1. – 3. r.) Odborná praxe (1. – 3. r.) |
| Příprava a distribuce stravy | Technologické cvičení (1. r.) Nutriční a dietologická praxe (1. – 3. r.) Odborná praxe (1. – 3. r.) |
| Zdravotní výchova, edukace a poradenství | Výživa člověka (1. r.) Základy pedagogiky a edukace (2. r.) Nutriční a dietologická praxe (1. – 3. r.) Odborná praxe (1. – 3. r.) |
| Zařízení praktického vyučování | Viz moduly TEC, ODP a NDP |